

Domínios de aprendizagem/ Ponderação	Descritores e áreas de competências do Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO)	Descritores de nível de desempenho					Processos de recolha de informação
		O aluno					
		Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
		Muito bom 18 a 20	Bom 14 a 17	Suficiente 10 a 13	Insuficiente 8 a 9	Muito insuficiente 0 a 7	
Conceptual (35%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</li> <li>▪ Crítico (A, B, D, J)</li> <li>▪ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender e discutir os conceitos essenciais e ter a capacidade de os operacionalizar;</li> <li>▪ Utilizar o vocabulário e os conceitos específicos dos temas;</li> <li>▪ Esclarecer um conceito mediante a sua definição, exemplificação ou contextualização;</li> <li>▪ Justificar a relevância dos temas/problemas para o mundo contemporâneo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fichas de trabalho/ quizzes</li> <li>▪ Trabalhos de grupo</li> <li>▪ Apresentações Oraís</li> <li>▪ Debates</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Estudos de caso</li> <li>▪ Auto e heteroavaliação</li> </ul>				
Comunicacional (35%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>▪ Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</li> <li>▪ Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>▪ Questionador (A, F, G, I, J)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar corretamente a língua portuguesa;</li> <li>▪ Utilizar a linguagem específica de cada temática/módulo com clareza e coerência adequada aos diferentes contextos de comunicação;</li> <li>▪ Trabalhar em equipa e usar diferentes ferramentas para comunicar;</li> <li>▪ Intervir e assumir posições pessoais com clareza e rigor.</li> </ul>					
Metodológico (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Autoavaliador Participativo / colaborador (B, C, D, E, F)</li> <li>▪ Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</li> <li>▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração;</li> <li>▪ Mobilizar conhecimentos adquiridos das diversas áreas disciplinares para fundamentar ideias;</li> <li>▪ Desenvolver atitudes de curiosidade e de interesse por situações e problemas da atualidade;</li> <li>▪ Desenvolver a consciência dos seus deveres cívicos enquanto membro de uma comunidade;</li> <li>▪ Participar de forma profícua e crítica;</li> <li>▪ Autorregular a sua aprendizagem.</li> </ul>					

NOTA: Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.