

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Insuficiente Nível 1	Insuficiente Nível 2	Suficiente Nível 3	Bom Nível 4	Muito Bom Nível 5	
			Não domina / Não é capaz de	Nem sempre domina / Nem sempre é capaz de	Domina Parcialmente / É capaz, com apoio, de	Domina bem / É capaz de	Domina muito bem / É sempre capaz de	
PROCESSOS TECNOLÓGICOS 35 %	Aquisição de conhecimentos Aplicação de conhecimentos Seleção e organização de informação	Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico / analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação. Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. 	<ul style="list-style-type: none"> Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa. Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros. Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade). Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental. Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas. 	<ul style="list-style-type: none"> Ficha de avaliação diagnóstico (opcional) Observação direta nas aulas Trabalhos de pesquisa, individuais ou de grupo Grelha de avaliação do Caderno de Atividades (opcional) Grelha de avaliação de atividade (manual) (opcional) Grelhas de avaliação de turma Teste de Domínio (opcional) Quiz (opcional) 			
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICOS 45 %	Conhecimento processual/ criatividade Resolução de problemas Raciocínio/ Reflexão crítica Literacia científica/Rigor científico	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do Outro (B, E, F, G)						
TECNOLOGIA E SOCIEDADE 20 %	Comunicação, autonomia e participação.		<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais. 					

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados