

Domínios	Parâmetros de avaliação	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)	Níveis de desempenho / Descritores					Processos de recolha de informação ¹
			Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
			Revela muito frequentemente capacidade de ...	Revela geralmente capacidade de ...	Revela com apoio capacidade de ...	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de ...	Raramente revela capacidade de...	
D1 Área das Atividades Físicas ²	Desenvolver as competências essenciais para o 11ºano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias e um nível ELEMENTAR em 1 matéria (Subáreas)	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autonomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E; F; G)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos Jogos Desportivos Coletivos (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. ▪ Compor, realizar e analisar esquemas individuais e em grupo da Ginástica (Acrobática, Solo ou Aparelhos), aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação das destrezas, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. ▪ Realizar e analisar provas combinadas no Atletismo, saltos, corridas, lançamentos e marcha, em equipa, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. ▪ Apreciar, compor e realizar, nas Atividades Rítmicas Expressivas (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. ▪ Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, no Badminton, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. ▪ Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em Jogo formal de Luta ou Judo, utilizando as técnicas de projeção e controlo, com oportunidade e segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro. ▪ Realizar Atividades de Exploração da Natureza, aplicando correta e adequadamente as técnicas específicas, respeitando as regras de organização, participação e especialmente de preservação da qualidade do ambiente. ▪ Praticar e conhecer Jogos Tradicionais Populares de acordo com os padrões culturais característicos. ▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. ▪ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	Observação direta Dossier/ portefólio Trabalho de pesquisa Relatórios Trabalho de pares/grupo Registo de observação Fichas de trabalho				
D2 Área da Aptidão Física ³	Fitescolas (desenvolvimento de capacidades)	(F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo. ▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. ▪ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	Apresentações de trabalhos Testes				

Domínios	Parâmetros de avaliação	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)	Níveis de desempenho / Descritores					Processos de recolha de informação ¹
			Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
			Revela muito frequentemente capacidade de ...	Revela geralmente capacidade de ...	Revela com apoio capacidade de ...	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de ...	Raramente revela capacidade de...	
D3 Área dos Conhecimentos ⁴	Relacionar, Interpretar, aplicar conhecimentos	(A, B, C, D, G, I)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecer os métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento ou manutenção das diversas capacidades motoras. ▪ Conhecer e interpretar os fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas utilizando esse conhecimento de modo a garantir a realização de atividade física em segurança, nomeadamente: ▪ Dopagem e riscos de vida e/ou saúde; . Doenças e lesões; . C.Condições materiais, de equipamentos e de orientação do treino. ▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. ▪ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 					

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.

PASEO (Áreas de Competências do Perfil do Aluno)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

11ºAno					
D1 - Área das Atividades Físicas ²		D2 - Área da Aptidão Física ³		D3 - Área dos Conhecimentos ⁴	
PATAMARES	Obrigatório atingir os seguintes níveis:	Nível de Sucesso	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em 3 testes:	Nível de Sucesso	Testes e /ou Trabalhos de grupo + Apresentação e Defesa do trabalho
18 - 20	2I + 4E	APTO	1 Teste de Aptidão Aeróbia (Vaivem ou Milha a correr) ou outro (c); 1 Teste: Força Média; 1 Teste das restantes categorias: Força Superior, Força Inferior, Velocidade ou Flexibilidade	APTO	≥ 9,5 valores
14 - 17	3I + 3E				
10 - 13	5I + 1E				
6 - 9	3 a 6I				
0 - 5	0 a 2I				

(c) - Teste da Marcha (para alunos com IMC ≥ 30, ou outras situações comprovadas por atestado médico)

- . O aluno será sempre avaliado em 6 matérias curriculares escolhidas no início do ano letivo (pela turma ou com indicações do professor)
- . Para obtenção de classificação ≥ 10 o aluno não poderá ter avaliação de NI, em nenhuma das 6 matérias avaliadas

CLASSIFICAÇÃO FINAL:

1. No 1º semestre as classificações dos domínios das áreas de avaliação em Ed. Física (D2- Área da Aptidão Física e D3- Área dos Conhecimentos), são expressos em: Muito bom, Bom, Suficiente e Insuficiente (só no final do ano/2º semestre é que o aluno será considerado **Apto** ou **Não Apto** nestes dois domínios das áreas de avaliação). A classificação no domínio (D1 - Área das Atividades Físicas), é expresso na escala de 1 a 20.
2. A classificação final da disciplina de Ed. Física corresponde a uma classificação obtida dentro do patamar em que o aluno se encontra no domínio (D1 - Área das Atividades Físicas), desde que o aluno seja considerado **APTO** nos domínios: D2- Área da Aptidão Física e D3- Área dos Conhecimentos.
 - 2.1) Após a obtenção do patamar em que o aluno se encontra, resultante da certificação dos níveis no domínio (D1 - Área das Atividades Físicas), o aluno começa por ser colocado no limite inferior dentro do patamar;
 - 2.1.1) Para a obtenção da classificação final dentro dos patamares 10-13 e 14-17 (oscilação superior da nota dentro do patamar) dever-se-á ter em consideração 3 fatores e as majorações previstas na tabela abaixo:
 - O grau de alcance de partes de níveis acima dos níveis correspondentes ao patamar em que foi classificado;
 - A qualidade dos testes realizados no domínio (D2- Área da Aptidão Física);
 - A qualidade da classificação obtida no domínio (D3- Área dos Conhecimentos).
 - 2.1.2) Para a obtenção da classificação final dentro do patamar 18-20 (oscilação superior da nota dentro do patamar) dever-se-á ter em consideração 2 fatores e as majorações previstas na tabela abaixo:
 - A qualidade dos testes realizados no domínio (D2- Área da Aptidão Física);
 - A qualidade da classificação obtida no domínio (D3- Área dos Conhecimentos).

PATAMARES	D1- Área das Atividades Físicas ²	D2 - Área da Aptidão Física ³	D3 - Área dos Conhecimentos ⁴
	+ 1 valor	+ 1 valor	+ 1 valor
18 - 20	(Majoração não aplicável)	PA em três testes: Aptidão Aeróbia + Força Média + 1 das restantes categorias de testes	=/>18 valores
14 - 17	Pelo menos 1 PE em qualquer uma das matérias (d)	PA no teste de Aptidão aeróbia ou 2 PA das restantes categorias em testes	=/>16 valores
10 - 13		1 PA em qualquer categorias de testes	=/> 14 valores

d) Para atribuição de PE em qualquer matéria o aluno deve cumprir pelo menos 50% dos objetivos do nível Elementar

Situações específicas:

- a) Caso o aluno não obtenha APTO no domínio (D2- Área da Aptidão Física), a classificação final na disciplina será negativa;
- b) Caso o aluno não obtenha APTO no domínio (D3- Área dos Conhecimentos), baixará do patamar no qual foi classificado no domínio (D2- Área da Aptidão Física), para o patamar imediatamente inferior, sendo colocado no limite superior do patamar;
- c) Caso o aluno não obtenha APTO no domínio (D3- Área dos Conhecimentos) e se encontre no patamar 10-13 no domínio (D1 - Área das Atividades Físicas), não baixará de patamar, sendo atribuída classificação final da disciplina de 10 valores.