

Domínios	Parâmetros de avaliação	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)	Níveis de desempenho / Descritores					Processos de recolha de informação ¹
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de ...	Revela geralmente capacidade de ...	Revela com apoio capacidade de ...	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de ...	Raramente revela capacidade de...	
D1 Área das Atividades Físicas ²	Desenvolver as competências essenciais para o 5ºano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 3 matérias (Subáreas)	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autonomo (B, C, D, E, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participar em JOGOS, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos. ▪ Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, dos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), desempenhando com oportunidade e correção as ações solicitadas pelas situações de jogo, aplicando a ética do jogo e as suas regras. ▪ Compor e realizar, da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de solo, aparelhos e minitrampolim, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica e expressão e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. ▪ Realizar do ATLETISMO, saltos, corridas e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas e regulamentares. ▪ Interpretar sequências de habilidades específicas elementares das ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade considerados, de acordo com os motivos das composições. ▪ Realizar ações de oposição direta solicitadas de COMBATE (Luta), utilizando as técnicas fundamentais de controlo e desequilíbrio, com segurança (própria e do opositor), aplicando as regras e os princípios éticos. ▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; ▪ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	Observação direta Dossier/ portefólio Trabalho de pesquisa Relatórios Trabalho de pares/grupo Registo de observação				
D2 Área da Aptidão Física ³	Fitescolas (desenvolvimento de capacidades)	(F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. ▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; ▪ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	Fichas de trabalho Apresentações de trabalhos				
D3 Área dos Conhecimentos ⁴	Identificar, Interpretar	(A, B, C, D, G, I)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificar as capacidades físicas: resistência, força, velocidade, flexibilidade, agilidade e coordenação (geral), de acordo com as características do esforço realizado. ▪ Interpreta as principais adaptações do funcionamento do seu organismo durante a atividade física. ▪ Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma; ▪ Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	Testes				

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.

PASEO (Áreas de Competências do Perfil do Aluno)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

5º Ano						
D1- Área das Atividades Físicas ²			D2 - Área da Aptidão Física ³		D3 - Área dos Conhecimentos ⁴	
Níveis de Sucesso	Obrigatório atingir os seguintes níveis:		Nível de Sucesso	Domina o protocolo de realização dos testes:	Nível de Sucesso	Testes e / ou trabalhos
Muito Bom (nível 5)	5I	1 JDC ou 1 GIN	APTO	1 Teste de Aptidão Aeróbia (Vaivem ou Milha a correr) ou outro (a); 1 Teste: Força Média (abdominais).	APTO	≥ 50%
Bom (nível 4)	4I	JOGOS				
Suficiente (nível 3)	3I					
Insuficiente (nível 2)	O aluno não reúne uma das condições exigidas para o nível 3					
Muito Insuficiente (nível 1)	O aluno não reúne nenhuma das condições para o nível 3					

(a) - Teste da Marcha (para alunos com IMC ≥ 30, ou outras situações comprovadas por atestado médico)

CLASSIFICAÇÃO FINAL:

- No 1º semestre as classificações dos domínios das áreas de avaliação em Educação Física (D2 - Área da Aptidão Física e D3- Área dos Conhecimentos), são expressas em: Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente (só no final do ano/2º semestre é que o aluno será considerado **Apto** ou **Não Apto** nestes dois domínios das áreas de avaliação). A classificação do domínio (D1 - Área das Atividades Físicas), é expressa na escala de 1 a 5.
- A classificação final da disciplina de Educação Física corresponde ao nível em que o aluno se encontra no domínio (D1 - Área das Atividades Físicas), desde que o aluno obtenha **APTO** nos domínios (D2 - Área da Aptidão Física) (nível 3) ou **APTO** nos domínios (D2 - Áreas da Aptidão Física e D3 - Área dos Conhecimentos) (níveis 4 e 5).

NÍVEL	D1- Área das Atividades Físicas ²	D2 - Área da Aptidão Física ³	D3 - Área dos Conhecimentos ⁴
	Condições		
5	5	Apto	Apto
4	4	Apto	Apto
3	3	Apto	----
2	O aluno não reúne uma das condições exigidas para o nível 3		
1	O aluno não reúne nenhuma das condições para o nível 3		

Situações específicas:

- Caso o aluno não obtenha APTO no domínio (D2 - Área da Aptidão Física), a classificação final na disciplina será negativa;
- Para os níveis 4 e 5, caso o aluno não obtenha APTO no domínio (D3 - Área dos Conhecimentos), baixará do patamar no qual foi classificado no domínio (D1- Área das Atividades Físicas), para o patamar imediatamente inferior.