

Domínios	Parâmetros de avaliação	Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória (PASEO)	Níveis de desempenho / Descritores					Processos de recolha de informação ¹
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de ...	Revela geralmente capacidade de ...	Revela com apoio capacidade de ...	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de ...	Raramente revela capacidade de...	
D1 Área das Atividades Físicas ²	Desenvolver as competências essenciais para o 8ºano de escolaridade de nível INTRODUÇÃO em 5 matérias (Subáreas)	Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Participativo/ Colaborador/ Cooperante/ Responsável/ Autonomo (B, C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E; F; G)	<ul style="list-style-type: none"> Cooperar com os companheiros para o alcance do objetivo, nos JOGOS DESPORTIVOS COLETIVOS (Basquetebol, Futebol, Andebol, Voleibol), realizando com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares em todas as funções, conforme a oposição em cada fase do jogo, aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Compor, realizar e analisar da GINÁSTICA (Solo, Aparelhos, Rítmica), as destrezas elementares de acrobacia, dos saltos, do solo e dos outros aparelhos, em esquemas individuais e/ou de grupo, aplicando os critérios de correção técnica, expressão e combinação, e apreciando os esquemas de acordo com esses critérios. Realizar e analisar, do ATLETISMO, saltos, corridas, lançamentos e marcha, cumprindo corretamente as exigências elementares, técnicas e do regulamento, não só como praticante, mas também como juiz. Apreciar, compor e realizar, nas ATIVIDADES RÍTMICAS EXPRESSIVAS (Dança, Danças Sociais, Danças Tradicionais), sequências de elementos técnicos elementares em coreografias individuais e ou em grupo, aplicando os critérios de expressividade, de acordo com os motivos das composições. Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares, no BADMINTON, garantindo a iniciativa e ofensividade em participações «individuais» e «a pares», aplicando as regras, não só como jogador, mas também como árbitro. Realizar com oportunidade e correção as ações do domínio de oposição em ATIVIDADE DE COMBATE (Luta), utilizando as técnicas elementares de projeção e controlo, com segurança (própria e do opositor) e aplicando as regras, quer como executante quer como árbitro. Realizar PERCURSOS (Orientação) elementares, utilizando técnicas de orientação e respeitando as regras de organização, participação, e de preservação da qualidade do ambiente. Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	Observação direta Dossier/ portefólio Trabalho de pesquisa Relatórios Trabalho de pares/grupo Registo de observação				
D2 Área da Aptidão Física ³	Fitescolas (desenvolvimento de capacidades)	(F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver capacidades motoras evidenciando aptidão muscular e aptidão aeróbia, enquadradas na Zona Saudável de Aptidão Física do programa FITescola, para a sua idade e sexo. Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 	Fichas de trabalho Apresentações de trabalhos Testes				
D3 Área dos Conhecimentos ⁴	Relacionar, Interpretar, aplicar conhecimentos	(A, B, C, D, G, I)	<ul style="list-style-type: none"> Relacionar a Aptidão Física e Saúde, identificando os fatores associados a um estilo de vida saudável, nomeadamente o desenvolvimento das capacidades motoras. Identificar e interpretar os valores olímpicos e paralímpicos, compreendendo a sua importância para a construção de uma sociedade moderna e inclusiva. Cooperar nas situações de aprendizagem e de organização, escolhendo as ações favoráveis ao êxito, segurança e bom ambiente relacional, na atividade da turma. Assumir compromissos e responsabilidades de organização e preparação das atividades individuais e ou de grupo, cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes. 					

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.

PASEO (Áreas de Competências do Perfil do Aluno)

A- Linguagens e textos; B- Informação e comunicação; C- Raciocínio e resolução de problemas; D- Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F- Desenvolvimento pessoal e autonomia; G- Bem-estar, saúde e ambiente; H- Sensibilidade estética e artística; I- Saber científico técnico e tecnológico; J- Consciência e domínio do corpo.

8º Ano						
D1- Área das Atividades Físicas ²			D2 - Área da Aptidão Física ³		D3 - Área dos Conhecimentos ⁴	
Níveis de Sucesso	Obrigatório atingir os seguintes níveis:		Nível de Sucesso	Encontra-se na Zona Saudável de Aptidão Física em 2 testes:	Nível de Sucesso	Testes (50%) Trabalhos de grupo (50%)
Muito Bom (nível 5)	5I + 1E ou 7I	2 JDC - 1 GIN - DAN - 2 ou 3 OUTRAS (a)	APTO	1 Teste de Aptidão Aeróbia (Vaivem ou Milha a correr) ou outro (b); 1 Teste: Força Média	APTO	≥ 50%
Bom (nível 4)	6I	1 JDC - 1 GIN - DAN - 3 OUTRAS (a)				
Suficiente (nível 3)	5 I	1 JDC - 1 GIN - 3 OUTRAS (a)				
Insuficiente (nível 2)	O aluno não reúne uma das condições exigidas para o nível 3					
Muito Insuficiente (nível 1)	O aluno não reúne nenhuma das condições para o nível 3					

(a) - De subáreas diferentes (pode incluir mais 1JDC e/ou 1 GIN)

(b) - Teste da Marcha (para alunos com IMC ≥ 30, ou outras situações comprovadas por atestado médico)

CLASSIFICAÇÃO FINAL:

- No 1º semestre as classificações dos domínios das áreas de avaliação em Educação Física (D2 - Área da Aptidão Física e D3- Área dos Conhecimentos), são expressas em: Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente (só no final do ano/2º semestre é que o aluno será considerado **Apto** ou **Não Apto** nestes dois domínios das áreas de avaliação). A classificação do domínio (D1 - Área das Atividades Físicas), é expressa na escala de 1 a 5.
- A classificação final da disciplina de Educação Física corresponde ao nível em que o aluno se encontra no domínio (D1 - Área das Atividades Físicas), desde que o aluno obtenha **APTO** nos domínios (D2 - Área da Aptidão Física) (nível 3) ou **APTO** nos domínios (D2 - Áreas da Aptidão Física e D3 - Área dos Conhecimentos) (níveis 4 e 5).

NÍVEL	D1- Área das Atividades Físicas ²	D2 - Área da Aptidão Física ³	D3 - Área dos Conhecimentos ⁴
	Condições		
5	5	Apto	Apto
4	4	Apto	Apto
3	3	Apto	----
2	O aluno não reúne uma das condições exigidas para o nível 3		
1	O aluno não reúne nenhuma das condições para o nível 3		

Situações específicas:

- Caso o aluno não obtenha APTO no domínio (D2 - Área da Aptidão Física), a classificação final na disciplina será negativa;
- Para os níveis 4 e 5, caso o aluno não obtenha APTO no domínio (D3 - Área dos Conhecimentos), baixará do patamar no qual foi classificado no domínio (D1- Área das Atividades Físicas), para o patamar imediatamente inferior.