

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATORIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
			Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
<b>D<sub>1</sub></b>  Conceptual/ Teórico: Conhecimentos e Raciocínio  (60%)	Integração e mobilização de conhecimentos	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/análítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos;</li> <li>Utilização de estratégias adequadas ao raciocínio, resolução de problemas e tomada de decisão;</li> <li>Pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas;</li> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>					Questões de aula  Questionários  Testes de avaliação  Trabalho de pares/grupo  Trabalho autónomo  Relatórios  Trabalho de Projeto  Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)  Observação direta  Fichas de autoavaliação  Listas de verificação  Rubricas  Fichas de Trabalho  Atividades de pesquisa  Atividades práticas
		Investigador (C, D, F, H, I)  Questionador (A, F, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas;</li> <li>Pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>Desempenho na realização das diferentes atividades experimentais;</li> <li>Identificação e manuseamento de material de laboratório e reagentes;</li> <li>Domínio e aplicação dos conhecimentos adquiridos;</li> <li>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>					
<b>D<sub>2</sub></b>  Procedimental: Trabalho Prático (Laboratorial e Experimental)  (25%)	Conhecimento substantivo/ processual  Resolução de problemas  Reflexão crítica  Literacia científica/Rigor científico	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Estruturação do pensamento;</li> <li>Pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>Produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos;</li> <li>Utilização das tecnologias de informação e comunicação, no desenvolvimento e apresentação de trabalhos;</li> <li>Interpretação de fontes de informação diversas e utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>					
<b>D<sub>3</sub></b>  Comunicacional  (15%)	Comunicação, autonomia e participação	Comunicador (A, B, D, E, H)  Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Autoavaliador (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Estruturação do pensamento;</li> <li>Pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>Produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos;</li> <li>Utilização das tecnologias de informação e comunicação, no desenvolvimento e apresentação de trabalhos;</li> <li>Interpretação de fontes de informação diversas e utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>					

**Áreas de competências do PASEO:** A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.