

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATORIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D₁ Conceptual/ Teórico: Conhecimentos e Raciocínio (60%)	Integração e mobilização de conhecimentos	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos; Utilização de estratégias adequadas ao raciocínio, resolução de problemas e tomada de decisão; Pesquisa, seleção e organização de informação; Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas; Utilização correta da língua portuguesa; Utilização de terminologia científica específica; Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; Reconhecimento e adoção de normas de conduta; Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade. 	Questões de aula Questionários Testes de avaliação Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Relatórios Trabalho de Projeto Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Observação direta				
		Criativo (A, C, D, J)						
Crítico/analítico (A, B, C, D, G)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da língua portuguesa; Utilização de terminologia científica específica; Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas; Pesquisa, seleção e organização de informação; Desempenho na realização das diferentes atividades experimentais; Identificação e manuseamento de material de laboratório e reagentes; Domínio e aplicação dos conhecimentos adquiridos; Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; Reconhecimento e adoção de normas de conduta; Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade. 							
Investigador (C, D, F, H, I)		Fichas de autoavaliação Listas de verificação Rubricas Fichas de Trabalho Atividades de pesquisa Atividades práticas						
Questionador (A, F, G, I, J)	Resolução de problemas Reflexão crítica				Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)			
Sismatizador/ organizador (A, B, C, I, J)		Literacia científica/Rigor científico						
D₂ Procedimental: Trabalho Prático (Laboratorial e Experimental) (25%)	Comunicação, autonomia e participação	Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> Utilização correta da língua portuguesa; Utilização de terminologia científica específica; Estruturação do pensamento; Pesquisa, seleção e organização de informação; Produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos; Utilização das tecnologias de informação e comunicação, no desenvolvimento e apresentação de trabalhos; Interpretação de fontes de informação diversas e utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas; Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; Reconhecimento e adoção de normas de conduta; Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade. 	Atividades de pesquisa Atividades práticas				
		Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)						
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)						
D₃ Comunicacional (15%)	Comunicação, autonomia e participação	Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Atividades de pesquisa Atividades práticas					
		Autoavaliador (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)						

Áreas de competências do PASEO: A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.