DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO[1]
			Muito Bom (18-20 valores)	**Bom** (14-17 valores)	**Suficiente** (10-13 valores)	**Insuficiente** (8-9 valores)	**Muito Insuficiente** (0-7 valores)	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D_1 Conceptual/ Teórico: Conhecimentos e Raciocínio **(40%)**	Integração e mobilização de conhecimentos Conhecimento substantivo/ processual Resolução de problemas Reflexão crítica Literacia científica/Rigor científico Comunicação, autonomia e participação	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Autoavaliador (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	• Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos; • Utilização de estratégias adequadas ao raciocínio, resolução de problemas e tomada de decisão; • Pesquisa, seleção e organização de informação; • Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas; • Utilização correta da língua portuguesa; • Utilização de terminologia científica específica; • Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; • Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; • Reconhecimento e adoção de normas de conduta; • Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.					Questões de aula Questionários Testes de avaliação Trabalho de pares/grupo Trabalho autónomo Relatórios Trabalho de Projeto Apresentações orais (individuais e/ou em grupo) Observação direta Fichas de autoavaliação Listas de verificação Rubricas Fichas de Trabalho Atividades de pesquisa Atividades práticas
D_2 Procedimental: Trabalho Prático (Laboratorial e Experimental) **(30%)**			• Utilização correta da língua portuguesa; • Utilização de terminologia científica específica; • Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas; • Pesquisa, seleção e organização de informação; • Desempenho na realização das diferentes atividades experimentais; • Identificação e manuseamento de material de laboratório e reagentes; • Domínio e aplicação dos conhecimentos adquiridos; • Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; • Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; • Reconhecimento e adoção de normas de conduta; • Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.					
D_3 Comunicacional **(30%)**			• Utilização correta da língua portuguesa; • Utilização de terminologia científica específica; • Estruturação do pensamento; • Pesquisa, seleção e organização de informação; • Produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos; • Utilização das tecnologias de informação e comunicação, no desenvolvimento e apresentação de trabalhos; • Interpretação de fontes de informação diversas e utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas; • Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação; • Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade; • Reconhecimento e adoção de normas de conduta; • Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.					

Áreas de competências do PASEO: **A** (Linguagens e textos); **B** (Informação e comunicação); **C** (Raciocínio e resolução de problemas); **D** (Pensamento crítico e pensamento criativo); **E** (Relacionamento interpessoal); **F** (Desenvolvimento pessoal e autonomia); **G** (Bem-estar, saúde e ambiente); **H** (Sensibilidade estética e artística); **I** (Saber científico, técnico e tecnológico); **J** (Consciência e domínio do corpo)

[1]Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.