

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO (DESCRITORES)					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
			Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
<b>D<sub>1</sub></b>  Conceptual/ Teórico: Conhecimentos e Raciocínio  <b>(40%)</b>	Integração e mobilização de conhecimentos  Conhecimento substantivo/ processual  Resolução de problemas  Reflexão crítica	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/analítico (A, B, C, D, G)  Investigador (C, D, F, H, I)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos;</li> <li>Utilização de estratégias adequadas ao raciocínio, resolução de problemas e tomada de decisão;</li> <li>Pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas;</li> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de aula</li> <li>Questionários</li> <li>Testes de avaliação</li> <li>Trabalho de pares/grupo</li> <li>Trabalho autónomo</li> <li>Relatórios</li> </ul>
			<b>D<sub>2</sub></b>  Procedimental: Trabalho Prático (Laboratorial e Experimental)  <b>(30%)</b>	Literacia científica/Rigor científico  Comunicação, autonomia e participação	Questionador (A, F, G, I, J)  Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)  Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Demonstração da aquisição de conhecimentos através da realização de tarefas;</li> <li>Pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>Desempenho na realização das diferentes atividades experimentais;</li> <li>Identificação e manuseamento de material de laboratório e reagentes;</li> <li>Domínio e aplicação dos conhecimentos adquiridos;</li> <li>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>		

DOMÍNIOS	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO (DESCRITORES)					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
			Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D <sub>3</sub> Comunicacional (30%)		Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)  Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)  Autoavaliador (A,B,C,D,E,F,G,H,I,J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Estruturação do pensamento;</li> <li>Pesquisa, seleção e organização de informação;</li> <li>Produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos;</li> <li>Utilização das tecnologias de informação e comunicação, no desenvolvimento e apresentação de trabalhos;</li> <li>Interpretação de fontes de informação diversas e utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Listas de verificação</li> <li>Rubricas</li> <li>Fichas de Trabalho</li> <li>Atividades de pesquisa</li> <li>Atividades práticas</li> </ul>

**PASEO**

**Áreas de Competências:**

A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo;  
E - Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H - Sensibilidade estética e artística; I - Saber científico, técnico e tecnológico;  
J - Consciência e domínio do corpo.

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.