

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES OPERATIVOS					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO <sup>1</sup>
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D <sub>1</sub>  Conceptual/ Teórico: Conhecimentos e Raciocínio (60%)	Integração e mobilização de conhecimentos	Conhecedor/ sabedor/culto/ informado (A, B, G, I, J)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aquisição, compreensão e aplicação dos conhecimentos;</li> <li>Interpretação, relação e mobilização dos conhecimentos na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos;</li> <li>Pesquisa, seleção e sistematização de informação, integrando saberes prévios, para construir novos conhecimentos;</li> <li>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</li> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificação e manuseamento de material e reagentes, de acordo com as regras de segurança;</li> <li>Recolha, registo e interpretação dos dados/resultados;</li> <li>Interpretação, relação e mobilização dos conhecimentos na resolução de problemas, incluindo gráficos, tabelas, esquemas, diagramas e modelos;</li> <li>Aplicação de conhecimentos/aprendizagens a novas situações;</li> <li>Mobilização de saberes culturais, científicos e tecnológicos para compreender a realidade;</li> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Desempenho na realização das diferentes atividades experimentais;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilização correta da língua portuguesa;</li> <li>Utilização de terminologia científica específica;</li> <li>Utilização das tecnologias de informação no desenvolvimento e apresentação de trabalhos;</li> <li>Seleção e interpretação de fontes de informação e sua utilização no desenvolvimento da exposição de ideias, de defesa e de argumentação e na apresentação das atividades desenvolvidas;</li> <li>Produção de textos escritos com uma estrutura lógica e coerente tendo em conta os tópicos de referência e a organização de conteúdos;</li> <li>Cooperação e realização de trabalho colaborativo em diferentes situações;</li> <li>Curiosidade, iniciativa e autonomia na realização das tarefas, estabelecendo regras de autorregulação;</li> <li>Reconhecimento e adoção de normas de conduta;</li> <li>Comprometimento nas aprendizagens e sentido de responsabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Questões de aula</li> <li>Questionários</li> <li>Testes de avaliação</li> <li>Trabalho de pares/grupo</li> <li>Trabalho autónomo</li> <li>Relatórios</li> <li>Trabalho de Projeto</li> <li>Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</li> <li>Observação direta</li> <li>Fichas de autoavaliação</li> <li>Listas de verificação</li> <li>Rubricas</li> <li>Fichas de Trabalho</li> <li>Atividades de pesquisa</li> <li>Atividades práticas</li> </ul>		
		Criativo (A, C, D, J)						
Critico/analítico (A, B, C, D, G)								
Investigador (C, D, F, H, I)								
Questionador (A, F, G, I, J)								
Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)								
D <sub>2</sub>  Procedimental: Trabalho Prático (Laboratorial e Experimental)  (20%)	Resolução de problemas	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)						
		Comunicador (A, B, D, E, H)						
D <sub>3</sub>  Comunicacional  (20%)	Comunicação, autonomia e participação	Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)						
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)						
		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)						
		Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)						

**Áreas de competências do PASEO:** A (Linguagens e textos); B (Informação e comunicação); C (Raciocínio e resolução de problemas); D (Pensamento crítico e pensamento criativo); E (Relacionamento interpessoal); F (Desenvolvimento pessoal e autonomia); G (Bem-estar, saúde e ambiente); H (Sensibilidade estética e artística); I (Saber científico, técnico e tecnológico); J (Consciência e domínio do corpo).

<sup>1</sup>Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.