

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
		Muito Bom (18-20 valores)	Bom (14-17 valores)	Suficiente (10-13 valores)	Insuficiente (8-9 valores)	Muito Insuficiente (0-7 valores)	
		Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D3 Comunicação e Participação 30%	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conhecedor ▪ Crítico/analítico ▪ Sistematizador ▪ Comunicador ▪ Participativo/ colaborador ▪ Autoavaliador ▪ Autorregulador da aprendizagem ▪ Respeitador da diferença/do outro ▪ Responsável ▪ Cumpridor de regras 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicar os resultados da investigação, usando criteriosamente diferentes suportes técnicos, incluindo as TIC e as TIG. ▪ Comunicar revelando uma estrutura lógica. ▪ Apresentar argumentos adequados ao assunto estudado. ▪ Comunicar com clareza e correção linguística, utilizando o vocabulário específico da disciplina. ▪ Demonstrar responsabilidade e autonomia, assumindo e cumprindo compromissos. ▪ Manifestar consciência e responsabilidade social. ▪ Interagir com tolerância, cooperando nas tarefas e demonstrando cidadania, aceitando diferentes pontos de vista. ▪ Evidenciar autonomia, curiosidade e espírito crítico, na realização das tarefas inerentes à construção do conhecimento. ▪ Procurar a excelência e a exigência no trabalho desenvolvido. ▪ Revelar perseverança perante as dificuldades. ▪ Adotar comportamentos que promovem a saúde e bem-estar. 					

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.