

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
		Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
(D1) SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (15%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</li> <li>▪ Crítico (A, B, D, J)</li> <li>▪ Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>▪ Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>▪ Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evidenciar responsabilidade adotando práticas seguras na utilização de equipamentos digitais;</li> <li>▪ Conhecer e utilizar as normas relacionadas com direitos de autor, propriedade intelectual e licenciamento relativas à utilização e criação de conteúdos em formato digital;</li> <li>▪ Ter consciência do impacto das tecnologias emergentes na sociedade e no dia a dia;</li> <li>▪ Analisar critérios para seleção e instalação de aplicações nos dispositivos digitais;</li> <li>▪ Conhecer funcionalidades de configuração dos dispositivos que condicionam a privacidade;</li> <li>▪ Agir eticamente e respeitar os pares quando utiliza ambientes digitais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes de avaliação</li> <li>▪ Fichas de trabalho</li> <li>▪ Trabalhos individuais / a Pares / de grupo</li> <li>▪ Trabalhos interdisciplinares</li> <li>▪ Apresentações Oraís</li> </ul>				
(D2) INVESTIGAR E PESQUISAR (20%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>▪ Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>▪ Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</li> <li>▪ Autoavaliador Participativo /</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Recorrer a meios tecnológicos para interpretar informação, planear e conduzir pesquisas;</li> <li>▪ Avaliar, validar e mobilizar a informação pesquisada, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade;</li> <li>▪ Desenvolver métodos de trabalho conducentes à obtenção do resultado pretendido e transformar informação em conhecimento;</li> <li>▪ Aspirar ao trabalho bem feito, ao rigor e à superação;</li> <li>▪ Ser perseverante perante as dificuldades e desenvolver o pensamento reflexivo, crítico e criativo;</li> <li>▪ Traduzir por palavras suas os dados pesquisados evidenciando poder de síntese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Trabalhos de Projeto</li> <li>▪ Estudos de caso</li> <li>▪ Portefólios</li> <li>▪ Observação direta</li> <li>▪ Questão aula</li> <li>▪ Auto e heteroavaliação</li> </ul>				

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA (PASEO)	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
		Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
		Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
(D3) COLABORAR E COMUNICAR  (20%)	colaborador (B, C, D, E, F) ▪ Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) ▪ Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utilizar a linguagem específica da disciplina;</li> <li>▪ Trabalhar em equipa e usar diferentes ferramentas para comunicar em rede;</li> <li>▪ Aplicar diferentes linguagens de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação síncronos e assíncronos, em ambientes digitais;</li> <li>▪ Ser interventivo, tomando a iniciativa e sendo empreendedor;</li> <li>▪ Fazer uso de meios e aplicações que permitam a comunicação, apresentação e partilha de produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação colaborativos.</li> </ul>					
(D4) CRIAR E INOVAR  (45%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação de aplicações;</li> <li>▪ Identificar e utilizar aplicações de apoio à criatividade e à inovação que correspondam a soluções para o problema enunciado;</li> <li>▪ Conhecer e explorar os conceitos / aplicações de tecnologias emergentes e novas formas de interação com os dispositivos digitais;</li> <li>▪ Estabelecer objetivos, traçar planos e concretizar projetos, com sentido de responsabilidade e autonomia;</li> <li>▪ Desenvolver processos conducentes ao desenvolvimento de novas ideias e soluções, bem como à construção de novos produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados;</li> <li>▪ Adequar metodologias de trabalho conducentes à transformação e criação de produtos de diferentes contextos, que resultem em projetos e aplicações práticas, desenvolvidos em ambientes digitais.</li> </ul>						

NOTA: Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.

**ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA**

(A) Linguagens e textos      (B) Informação e comunicação      (C) Raciocínio e resolução de problemas      (D) Pensamento crítico e pensamento criativo      (E) Relacionamento interpessoal  
(F) Desenvolvimento pessoal e autonomia      (G) Bem-estar, saúde e ambiente      (H) Sensibilidade estética e artística      (I) Saber científico técnico e tecnológico      (J) Consciência e domínio do corpo