

DOMÍNIOS/ PONDERAÇÃO	PARÂMETROS DE AVALIAÇÃO	PERFIL DO ALUNO À SAÍDA DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA	NÍVEIS DE DESEMPENHO / DESCRITORES					PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO ¹
			Muito Bom Nível 5	Bom Nível 4	Suficiente Nível 3	Insuficiente Nível 2	Muito Insuficiente Nível 1	
			Revela muito frequentemente capacidade de:	Revela geralmente capacidade de:	Revela, com apoio, capacidade de:	Nem sempre revela, mesmo com apoio, capacidade de:	Raramente revela capacidade de:	
D1 Conhecimento e procedimentos (60%)	Integração e mobilização de conhecimentos	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)	<ul style="list-style-type: none"> Conhecer e compreender conceitos, procedimentos, propriedades e relações matemáticas. Aplicar os conhecimentos e métodos adquiridos a novas situações. Articular conceitos e procedimentos matemáticos com outras áreas do saber. Usar linguagem e vocabulário específico. Utilizar materiais manipuláveis, calculadora e tecnologia digital para desenvolver aprendizagens. Revelar confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos para avaliar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Demonstrar persistência, autonomia e comprometimento em ultrapassar situações diversas no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	<p>Trabalhos interdisciplinares</p> <p>Testes e fichas de avaliação</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de pesquisa/projeto</p> <p>Trabalhos individuais e a pares/ de grupo</p> <p>Observação direta</p> <p>Questões/ intervenções orais</p> <p>Trabalho autónomo</p> <p>Auto e heteroavaliação</p>				
D2 Raciocínio Matemático (25%)	Resolução de problemas	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J) Comunicador / Interventor (A, B, D, E, G, H, I) Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver métodos de raciocínio e suas justificações. Mobilizar as aprendizagens necessárias para a resolução e formulação de problemas em contextos variados. Apresentar os seus raciocínios e estratégias e analisar com espírito crítico os resultados obtidos. Aplicar os conhecimentos e métodos adquiridos a situações reais. Utilizar a tecnologia na resolução de problemas e/ou para sustentar ou refutar processos utilizados. Demonstrar empenho e resiliência na superação de dificuldades diagnosticadas ou reconhecidas. 					
D3 Comunicação Matemática (15%)	Comunicação, autonomia e interação	Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Autoavaliador	<ul style="list-style-type: none"> Expressar, oralmente e por escrito, ideias matemáticas e justificar raciocínios, procedimentos e conclusões. Organizar a informação usando uma estrutura lógica. Ouvir os outros, questionar e discutir as ideias de forma fundamentada. Estabelecer relações interpessoais adequadas com respeito pelas opiniões dos outros respeitando as regras próprias de cada ambiente. 					

¹Não é obrigatória a utilização de todos os processos de recolha de informação listados podendo-se, ainda, recorrer a outros diferentes dos indicados.